

シラチャ校だより

泰日協会学校シラチャ校
2024. 4. 18



豊かな学びへのわくわく感と、達成感にあふれた学校をめざして

シラチャ日本人学校 校長 藤枝茂雄

1. わくわく感と達成感が繰り返される学校生活を楽しもう

いよいよ新しく 2024 年度が始まった。ちょうど一年前の 2023 年度第 1 号の学校だよりの巻頭言の最後に、私は、次のように書いた。

赴任した先生がシラチャ日本人学校を去るとき、子どもたちや保護者から心から惜しまれる先生になるように努力することは、最も分かりやすい派遣教員としてのミッションである。そのミッションを実現する鍵は、日本国内の教育の現状を批判的かつ建設的に評価し、国内の公立学校に固定化された負の風土とは何か、そして、それを破るということは学校関係者がどうすることかを考え、実際に行動することから始まる。それが、シラチャで学ぶ子どもたちのために私たちができる最善の「生きる力の育成」であり「進路保障」ではないだろうか。

実際、2023 年度末に本校を去られた先生は皆そのように立派な教育活動を行われたと思う。そして、また新しいメンバーでの一年が始まる。今、子供たちは、今年一年がどのようなものになるのか、わくわく感に満ちているだろう。シラチャ校の先生方も、新しい子供たちとの出会いや、新しく赴任された先生方と協力して行うことができる教育活動へのわくわく感に満ちている。

私自身も、これからの一年で、どんな素晴らしい教育実践が行われるのだろうか、どのくらい子供たちが成長するのだろうか、どのような先生方の「指導者としての達人芸」が発揮されるのだろうかというようなわくわく感でいっぱいである。現状の素晴らしい子供たちの実態と充実した教職員スタッフの総合力を考えた時、不安感よりも期待感のほうが圧倒的に大きい。



4月のタイを彩る国花ラッチャブルック（校内）

しかし、わくわく感だけでは学校としてのミッションは達成されない。当然、教育活動の結果が求められる。子供たちには、自分ができなかったものができるようになった事実をもとにした自己効用感や自己肯定感が醸成されなければならない。先生の側も、自ら志願し、選抜されてシラチャ校に勤務しているわけだから、「一生懸命頑張りました」だけでは物足りない。やはり、子供たちにとっても、先生方にとっても、一年を通じて、短いスパンや長いスパンでの達成感が連続して感じられる学校生活を実現したい。

2. 特色ある学校作りのポイントは、「身近なタイの事象から日本や世界の ことを考えるための学びを生み出す『総合』における高度な小中連携」

先日、ある会社のホームページの中で、「仕事の成果の8割は準備で決まる」という言葉を見つけた。まさにその通りだと思う。言い換えれば、「出口のこと（結果や成果物）は、入り口の段階の作戦（教育計画や指導計画、教材準備）次第で決まる」ということである。「始めよければ終わりよし」ということわざもそれに通じるものがあると思われる。学校における教育の「入口」や「始め」の出発点は、学校経営計画である。これは、日本では、校長が作成し、教育委員会に提出するものであるが、シラチャ校での手続きは、校長が作成したものを学校理事会で承認されるという流れになる。

本校では、昨年度から「シラチャ・リポジトリ構想」という名の下に、中学部の「総合的な学習の時間（以下「総合」と記す。）の最高到達点の成果物のイメージをもとに、小学校各学年の「総合」において中学部のゴールに至るまでに積み上げるべき内容（コンテンツ）と習得させるべきスキルや技能（コンピテンシー）を「逆向き設計」によって明確にするという工夫と改善を行っている。その際のコンテンツを決定付けるテーマ選択の出発点は、各学年とも、「タイにおける身近な事象」であり、そこを起点として、子供たちが日本や世界のことを考える国際人として成長することを期待している。

学校全体の教育活動の成果物は、昨年度同様、総合をはじめとした教科を横断、統合した様々な形でシラチャ祭の出し物の中に組み込まれる予定である。シラチャ祭については、その時点における各学年の学びの最高到達点の発表・披露の場としても位置付けており、これについても、今からわくわく感がある。

さらに、小学部の最も大きな「総合」単元は、タイ中央部から西部への修学旅行、中学部では、タイ北部に探究学習のテーマを求めた修学旅行である。これらは、下学年での学びの関連性の上に実施された非常に優れた教育的意義のある活動として、昨年度の学校理事会でも高い評価を受けており、今後の継続と発展が期待されている。これも、わくわく感が高まる要因の一つである。もちろん、運動会や現地校との交流もどんな新しい企画が用意されているのか、とても楽しみである。



桜に似た花をつけるガンラツパプルツ（学校付近）

児童生徒の皆さんも、会議室の隣に掲示された一年間の行事の様子を見ながら、一年間の行事をイメージして、自らのわくわく感を盛り上げ、学校での勉強を好きになってほしいと思う。そして、達成感のゴールをイメージして、新しい2024年度に臨んでほしい。

子供たちのわくわく感と達成感の充実のために、学校の教職員のスタッフが総力を挙げてサポートしていく準備は、すでに整っている。

2024年度 泰日協会学校シラチャ校 学校経営方針

1 校訓

・「明るく なかよく たくましく」

2 教育目標（知徳体のバランスの取れた全人教育+国際性）

- ・ 創意工夫し、進んで学ぶ（知育）
- ・ 自分と友達の良さに気付く思いやり（徳育）
- ・ 心と体を鍛え、命を大切にする（体育）
- ・ 広い心で考える豊かな国際性（国際性）

3 目指す学校像（安定性と先進性を有し、在外教育施設としての比較優位を有した学校）

- (1) 「選ばれる日本人学校」としての魅力をもった学校（学びの個別最適化【個々の力を最大限に伸ばす】、全体最適化【学級単位での高度な成果物を実現する】の実践）
- (2) 先進的・モデル的な実践に向けて「攻めの姿勢」のある学校（ICT先進的活用・国際バカロレア（IB）教育プログラム理念の導入等の工夫）
- (3) 「在外」ならではの国内学校以上の教育成果物が示せる学校（総合的な学習の時間における高いレベルの成果物、根拠に基づく教育効果の分析）

4 目指す子供像

- (1) 世界の人たちと堂々と渡り合えるグローバルな学力、行動力、生活習慣を身に付けた子供
- (2) 日本の国や世界、日本人としての在り方について認識を再構成し深めていく子供

5 具体的なアクションプラン

(1) 「総合的な学習の時間」における高度な実践と到達点を目指します。

- ・ 教科横断的な探究的な学びの実現の場である総合的な学習の時間においては、学校独自に作成した資料なども活用しながら、高いレベルの成果物の実現、小中連携の高度化を図ります。シラチャ祭での発表成果物が、学部、学年の到達点の指標です。
- ・ 内外の優れた教育財の積極的活用により、相互にメリットがあり、かつ高度な提案性を含む校外学習や学校間交流を進めます。

(2) ICTを活用する能力の育成と、書く力、読む力、計算する力など従来から重視してきた力の育成をバランスよく調和させた教育を行います。

- ・ICTの活用により、これまでになかった新しい提案性のある授業実践や交流活動にも積極的にチャレンジします。

(3)学力向上の取組の成果、学級づくりの取組の成果の実績を可視化します。

- ・標準学力テスト（NRT（Norm Referenced Test：集団基準準拠テスト=相対評価による標準学力テスト）などの個別の年次経過を根拠とした学習指導の振り返りや、学級集団形成状況の分析や課題発見のための心理学的アセスメントツールの活用、児童生徒のコンクール出展の推奨、英語検定等の資格取得の積極的な推進などに努めます。

(4)IB（国際バカロレア）教育プログラムの理念も取り入れた教育活動を推進します。

- ・世界を舞台とした第一線で活躍できる力を身に付けるために、国際バカロレア教育プログラムの指導理念の一部も取り入れながら、グローバルな視野と行動力を獲得する教育を推進します。



泰日協会学校シラチャ校(シラチャ日本人学校) 2024年4月撮影



4月の行事予定

日曜	児童・生徒の予定	バス時刻
18日(木)	・着任式・始業式・全校3時間授業(0~6,8,9年生) ・購買(注文票配布日)・学校学年学級たより配信 ・全校3時間授業(2~6,8,9年生)	11:25 P2-6 M2-3
19日(金)		11:25 P2-6 M2-3
20日(土)	・入学式(1年,7年のみ)・購買(注文票配布日)	
21日(日)		
22日(月)	・3時間授業(1年生)・購買(注文票提出日)	11:25 P1 14:20 P2-3 15:25 P4-6 M1-3
23日(火)	・4時間授業(1年生)・NRT(2~9年)	13:10 P1 15:25 P2-6 M1-3
24日(水)	・心電図検査(1・7年)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
25日(木)	・身体測定・視力検査(2,3,7,8,9年)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
26日(金)	・身体測定・視力検査(1,4,5,6年)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
27日(土)		
28日(日)		
29日(月)	・尿検査キット配布(全学年)	14:20 P1-3 15:25 P4-6 M1-3
30日(火)	・尿検査回収(全学年)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3

NRT 学力検査について

2年生以上の児童生徒は、4月23日(火)に学力検査(NRT)を行います。前年度までの学習内容が試験範囲となります。受験科目は以下の通りです。

2年~5年 : 国語、算数
6年 : 国語、算数、英語
7年~9年 : 国語、社会、数学、理科、英語

※詳しい内容は、別紙のお知らせをご覧ください。

学年・学級懇談会

5月7日(火)より懇談会を予定しています。各学年の詳細は、後日ご案内をします。

5月の行事予定

日曜	児童・生徒の予定	バス時刻
1日(水)	・全校5時間授業・購買(注文票配布日)	14:20 P1-6 M1-3
2日(木)	・購買(注文票提出日)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
3日(金)	・学級たより配信(小学部)・委員会(小学部)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
4日(土)	チャットモンゴ王国戴冠記念日	
5日(日)		
6日(月)	振替休日	
7日(火)	・学級懇談会(7,8,9年)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
8日(水)	・学級懇談会(1,2,3年)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
9日(木)	・学級懇談会(4,5,6年)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
10日(金)	チャットモンゴ(暫定)	
11日(土)		
12日(日)		
13日(月)		14:20 P1-3 15:25 P4-6 M1-3
14日(火)	・内科健診(1,7,8,9年)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
15日(水)	・内科健診(2,3年)・高校進学説明相談会 ・購買(注文票配布日)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
16日(木)	・内科健診(4,5,6年)・購買(注文票提出日)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
17日(金)	・1年生を迎える会・学級たより配信(小学部)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
18日(土)		
19日(日)		
20日(月)	・尿検査キット配布(予備日)	14:20 P1-3 15:25 P4-6 M1-3
21日(火)	・尿検査回収(予備日)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
22日(水)	仏誕祭(グイェカブーチャ)	
23日(木)	・聴力検査(1,7,9年)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
24日(金)	・聴力検査(2,3,5年)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
25日(土)	土曜登校日(授業参観日)	11:25 P1-6 M1-3
26日(日)		
27日(月)	・実力テスト(9年)・クラブ(小学部)・放課後指導(3年)	14:20 P1-3 15:25 P4-6 M1-3
28日(火)	・色覚検査(4,7年希望者)・生徒総会	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
29日(水)	・尿検査キット配布(予備日・最終)・購買(注文票配布日)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
30日(木)	・尿検査回収(予備日・最終)・購買(注文票提出日)・放課後指導(2年)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
31日(金)	・学校学年たより配信・学級たより配信(小学部)・学級たより配信(中学部)・委員会(小学部)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3

★は特別バスです。通常の下校バスと時刻が違うときについています。

健康診断について

健康診断を順次行っていきます。詳しい日程や持ち物につきましては、学級だよりや保健だより等を参考にしてください。内科検診など、お医者さんの来校される日や尿検査など、その日でなければならない検査もありますので、その都度確認をお願いします。

授業参観

5月25日(土)に授業参観を予定しています。詳細につきましては、後日ご案内をします。

ピックアップについて

早めの来校を避け、ピックアップ後も速やかな下校にご協力ください。また、ご兄弟がいる場合には、下校時間が遅い児童生徒の時間に合わせて来校してください。
※詳しい内容は、通学の手引きをご覧ください。
【各学年の保護者のピックアップ時間】

	1年	2年	3年	4~6年	7~9年
A 全校5校時	14:10	14:10	14:10	14:15	14:20
B 月(1~3年5校時)				15:15	15:20
C 火、水(1年のみ5校時)		15:10	15:10		
D 木、金(1、2年5校時)		14:10			
E 全校3校時	11:10	11:10	11:10	11:15	11:20

バス発車時刻の見方

表示について

P1	小学部	1年生
P2		2年生
P3		3年生
P4		4年生
P5		5年生
P6		6年生
M1	中学部	1年生
M2		2年生
M3		3年生

組み合わせ

全校バス	小学部1年生から中学部3年生まで
P1-3	小学部1年生から3年生まで
P4-6	小学部4年生から6年生まで
P2、4、M1	小学部2年生、4年生、中学部1年生

例

14:20 P1	小学部1年生は14時20分発のバスで下校
15:25 P2-6 M1-3	小学部2年生から中学部3年生までは15時25分発のバスで下校

